

ケース別 課題解決のプロセス

ケース 1 困った行動があり、トラブルになりがち

ケース 2 多くのことができる一方で、特異な行動をとる

ケース 3 不登校ではないが、週に数日しか登校できない

課題解決プロセス

- I 現状の把握
- II 将来への見通し
- III 具体的な解決法の提案

Step 1 : 目標の設定 Step 2 : 課題の明確化 Step 3 : 指導記録の視覚化